

U.G. 6th Semester Examination - 2022**EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDU-H-CC-T-13****(Curriculum Studies)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****বিভাগ-ক**1. Answer any **ten** questions: 2×10=20যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What is called curriculum?
পাঠক্রম কাকে বলে?
- Mention two nature of curriculum.
পাঠক্রমের দুটি প্রকৃতি উল্লেখ করো।
- Write down two functions of curriculum.
পাঠক্রমের দুটি কার্যাবলী লেখ।
- Write any two differences between curriculum and syllabus.
পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে দুটি পার্থক্য করো।

[Turn over]

e) Mention the name of different types of Curriculum.

বিভিন্ন প্রকার পাঠক্রমের নাম উল্লেখ করো।

f) What is called co-curricular activities?

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী কাকে বলে?

g) Write any two principles for organizing co-curricular activities.

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী পরিচালনার দুটি নীতি লেখ।

h) What is sociological foundation of Curriculum?

পাঠক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি কি?

i) What is called curriculum framework?

পাঠক্রমের রূপরেখা কাকে বলে?

j) What is NCF 2005?

জাতীয় পাঠক্রম রূপরেখা, ২০০৫ কি?

k) What do you mean by curriculum evaluation?

পাঠক্রম এর মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো?

l) What is formative evaluation?

পাঠক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়ন কি?

m) What do you mean by curriculum theory?

পাঠক্রমের তত্ত্ব বলতে কি বোঝো?

n) What is called technical model of Curriculum?

পাঠক্রম প্রযুক্তিগত মডেল কি?

- o) Write name of any two non-technical model of Curriculum.

পাঠক্রমের যে-কোনো দুটি অ-প্রযুক্তিগত মডেলের নাম উল্লেখ করো।

GROUP-B

বিভাগ-খ

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the different determinants of Curriculum.

পাঠক্রমের বিভিন্ন নির্ধারক গুলি আলোচনা করো।

- b) Write the merits of co-curricular activities.

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর উপযোগিতা লেখ।

- c) Explain in brief the Philosophical bases of Curriculum.

সংক্ষিপ্তভাবে পাঠক্রমের দার্শনিক ভিত্তি আলোচনা করো।

- d) Discuss the major areas of NCF 2005.

জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা-২০০৫ এর মূল দিক গুলি আলোচনা করো।

- e) Write the differences between formative and summative evaluation of Curriculum.

পাঠক্রমের গঠনমূলক এবং চূড়ান্ত মূল্যায়ন এর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করো।

- f) Discuss in brief any one technical model of Curriculum.

যে-কোনো একটি প্রযুক্তিগত পাঠক্রমের মডেল আলোচনা করো।

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss elaborately the psychological basis of Curriculum.

পাঠক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি সবিস্তারে আলোচনা করো।

- b) Discuss the principles of Curriculum construction.

পাঠক্রম গঠনের নীতিসমূহ বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো।

- c) What is summative evaluation of Curriculum? Discuss its advantages. 3+7

পাঠক্রমের চূড়ান্ত মূল্যায়ন কি? এর সুবিধাগুলি আলোচনা করো।

- d) Discuss in detail any one non-technical model of Curriculum.

পাঠক্রমের যেকোনো একটি অ-প্রযুক্তিগত মডেল বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো।